|  |
| --- |
| **NASLOV: Umjetna inteligencija: privatnost i etički problemi** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCENARIJ PODUČAVANJA** | | | |
| ***Škola:*** | | ***Trajanje (min):*** | 90 |
| ***Nastavnik:*** |  | ***Dob učenika:*** | 10+ |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Osnovna ideja:*** | **Koliko je etično koristi podatke koje koristimo za uvježbavanje modela?** |

|  |
| --- |
| ***Teme:*** |
| * umjetna inteligencija, strojno učenje |
| ***Ciljevi:*** |
| * planiranje procesa koji omogućuju korištenje najnovijih tehnologija u različitim područjima života * razvijanje vještina logičkog razmišljanja, intuicije, mašte i zaključivanja * razvijanje vještina rješavanja problema i komunikacije koristeći računala i druge digitalne uređaje |
| ***Ishodi:*** |
| * razvijanje elemenata učeničke suradnje, izmjene ideja i iskustva s pomoću tehnologije * razvijanje vještina za kreativno rješavanje problema * razvijanje mogućnosti savjesnog i mudrog korištenja potpore umjetne inteligencija |
| ***Oblici rada:***   * individualan rad, rad u paru, grupni rad   ***Metode:*** |
| * prezentacija, razgovor, umjetna vježba |
|  |

|  |
| --- |
| **IZVEDBA** |
| **Tijek nastavnog sata (u minutama)** |
| **UVOD** |
| Što je privatnost?  Kako štitimo našu privatnost?  Moželi UI potkopati našu privatnost?  **Najava cilja današnje lekcije:**  Razgovarati ćemo o etičkoj strani korištenja podataka koje koristimo za uvježbavanje modela. |
| **GLAVNI DIO** |
| Umjetna inteligencija je ljudski proizvod i kreirana je s ciljem koji se orijentiran prema ljudima. Siri, Alexa i Google Home nisu samo roboti, osoba s arsenalom znanja z računalnog inženjerstva je zaslužna za inteligentne glasove koji izlaze iz ovih elegantnih uređaja. Budući da su ove strojeve programirali ljudi, oni su skloni greškama koje mi radimo i imaju određene pristranosti.  Kod rada s umjetnom inteligencijom je najbolje raditi s čim većim brojem podataka. Kako bi dizajnirali umjetnu inteligenciju, ljudima je potrebna velika količina podataka, s pomoću koje postižu maksimalnu preciznost. Koji je izvor tih podataka? Vi i ja, naši osobni podaci, naše rutine, naši interesi i njihova online manifestacija. S tim dolaze problemi u privatnosti i moralna dilema; koliko je etično koristiti podatke koji nisu dani nužno za razvijanje dane tehnologije. Budući da djeca sve ranije i ranije dobivaju mobitele, važno je da znaju pojedinost tehnologija koje ih okružuju.  Podaci mogu biti važan alat za računalne sisteme, ali moraju se koristiti odgovorno i etički.  Privatnost je važan element u korištenju podataka zato nitko ne želi da se javno dijele njihovi osobni podaci.  **Teme za raspravu:**  Koliko vas bi prihvatilo da hakeri imaju pristup vašim korisničkim imenima?  Tvojem broju telefona?  Tvojem korisničkom imenu na TikToku?  Fotografiju tvojeg lica?  Što ako bi ljudi pristup njim, ali i mogli pratiti što objavljuješ i što radiš koristeći te podatke?  **Interaktivne vježbe:**   * Učenici stvaraju zajednički online poster s savjetima za zaštitu privatnosti. * Raspravite. |
| **ZAKLJUČAK** |
| Uređaji na bazi umjetne inteligencije nisu svemogući roboti. To su uređaji koje su izradili ljudi i stoga, kao ljudi oni mogu griješiti. Još važnija je činjenica da oni uče na svojim greškama i s pomoći njih se unaprijeđuju. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Metode*** | ***Oblici rada*** |
| *prezentacija intervju*  *razgovor demonstracija*  *rad na tekstu igranje uloga*  *grafički rad*  *interaktivne vježbe/ simulacija na računalu* | *individualan rad*  *rad u paru*  *grupni rad*  *frontalni rad* |

|  |
| --- |
| ***Materijali*** |
| * [***https://docs.google.com/document/d/1e9wx9oBg7CR0s5O7YnYHVmX7H7pnITfoDxNdrSGkp60/view***](https://docs.google.com/document/d/1e9wx9oBg7CR0s5O7YnYHVmX7H7pnITfoDxNdrSGkp60/view) |

|  |
| --- |
| ***Literatura***   * <https://teachablemachine.withgoogle.com> * <https://kidscodejeunesse.org> |

|  |
| --- |
| **OSOBNA OPAŽANJA, KOMENTARI I BILJEŠKE** |
|  |